



*Langs “metrolijnen”, een combinatie van leren en innoveren via korte krachtige leerinterventies, vergaren bedrijven en medewerkers inspiratie en kennis om de volgende stap te zetten in digitalisering binnen het bedrijf.*

## Thema: Innovatie

*“Het bevorderen van de innovatiekracht van het bedrijfsleven én het onderwijs op het gebied van de klimaatopgave, digitalisering en technologisering door kennisontwikkeling, kennisdeling en kennis-toepassing.”*

### Beelden 2030

- In 2030 innoveren bedrijven en scholen samen. De snelheid van innoveren wordt op elkaar afgestemd en partijen helpen elkaar.
- Regionale campussen, hun fieldlabs en broedplaatsen vormen de thuisbasis voor multidisciplinaire en multilevel teams, leergemeenschappen en innovatieclusters. Deze teams werken via ‘make-athons’ en andere R&Do werkvormen aan de innovatiekracht van zowel bedrijven als het onderwijs. De focus ligt op het ontwikkelen van nieuwe toepassingen en toepassen van nieuwe ontwikkelingen.
- Noord-Holland kent verschillende sub-regionale innovatieclusters die onderdeel uitmaken van het totale Noord-Hollandse ecosysteem van werken en ontwikkelen. In de clusters werken MKB-bedrijven, start-ups/scale-ups, grootbedrijven, onderwijs en overheid op een logische manier samen. Ook hierbij spelen de broedplaatsen, campussen en fieldlabs een belangrijke rol.
- Noord-Holland staat wereldwijd bekend als een toonaangevende technologieregio met oplossingen voor de klimaatopgave.
- Niet alleen de innovatieve producten worden wereldwijd afgenomen, ook het ecosysteem binnen de provincie wordt als wereldwijde best practice gezien.
- De manier waarop innovatie gestimuleerd en georganiseerd wordt, is internationaal toonaangevend (zie ook ecosystemen & campusvorming).

## Hoofddoelen 2030

- In 2030 is Noord-Holland een innovatieve regio. De (MKB) bedrijven in Noord-Holland hebben een duidelijke ontwikkelcultuur. Dat wil zeggen: veel experimenteren, open houding, uitproberen van nieuwe manieren van werken met focus op de klimaatopgave, digitalisering en technologisering. Deze ontwikkelcultuur is tot stand gekomen dankzij:
  - Bedrijven, onderwijs en overheid die samenwerken aan (toepassen van technische) innovaties.
  - Stimuleren van ontdekkend leren, multidisciplinair, multisectoraal en multilevel (op alle niveau's).
  - Fysieke experimenteerlabs in bedrijven, maar ook regionaal in campussen (diverse bedrijven en opleidingen/onderwijs op thema bij elkaar).
  - Nieuw leiderschap waarbij samen innoveren binnen de PPS/campussen de norm is.
  - Stimuleren van andere manieren van samenwerken waar, bij technische innovatie, besproken wordt, wat consequenties zijn voor implementatie en beroepspraktijk.
  - Centraal stellen van technologische innovaties met een duidelijke maatschappelijke doelstelling. Zij geven richting aan innovatie, ontwikkeling van het onderwijs, om-/bijscholing, techniekpromotie, samenwerking van een campus/PPS.
- Noord-Holland is de European Digital Innovation Hub (bekend als Smart Industry Hub en European Digital Hub), samen met Flevoland en Utrecht. Met name in het kader van werken en ontwikkelen dat nodig is voor het realiseren van de klimaatopgave.

## Inventarisatie van acties

- Activeer alle MKB-ers en neem ze mee in nieuwe ontwikkelingen en innovaties.
- Ga in de provincie door met goede initiatieven als het Innovatiefestival, Seedvalley, Techport Innovation Centre, voucherregeling. Zorg dat er interactie is, waarbij leren van elkaar centraal staat, gedurende het hele jaar.
- Sluit het MBO en HBO beter op elkaar aan. Onder andere via gecombineerde lectoraten en practoraten en juist via de campussen/PPS-en en associate degrees.
- De aansluiting met het wetenschappelijk onderwijs vindt zijn weg via de innovatieprojecten met bedrijven en/of via de lectoraten bij de campussen.
- Benutten van PPS-en en fieldlabs om de digitale hub invulling te geven.
- Zet als voorwaarde bij innovatiesubsidies, dat het in kaart brengen van de gevolgen van de (gecombineerde) innovatie ten aanzien van implementatie en de beroepspraktijk een verplicht onderdeel is. En lobby hiervoor ook bij andere geldverstrekkers.
- Organiseer meer gezamenlijk loopvermogen vanuit de campussen richting MKB.
- Verken duo-aanstellingen lector/practor.
- Ga door met de ingeslagen weg m.b.t. HIP's, campussen, practoraten (en lectoraten) en associate degrees.
- Leer van goede voorbeelden van innovatie hotspots (uit andere regio's) waar bedrijfsleven en studenten samen innoveren meer bekendheid geven. Voorbeeld: Directeur voor 1 dag (HortiHeroes, GreenPort Aalsmeer en Duin & Bollenstreek, Fruittech Campus, SeedValley).
- Voer discussie over wat nodig is om een vooraanstaande innovatieve regio te worden t.a.v. de (wereldwijde) klimaatopgave.